

IV. Урок общего взаимоконтроля

(урок итогового контроля знаний)

1. Представление ассистентов классу.
2. Формирование микрогрупп: 1 ассистент – 3-5 учеников.
3. Взаимоконтроль в микрогруппах.
4. Коррекция результатов взаимоконтроля учителем.
5. Утверждение результатов взаимоконтроля.
6. Определение порядка передачи взаимоконтроля.

Инструкция-алгоритм к уроку общего взаимоконтроля

1. Представление классу ассистентов.

А. Учитель представляет классу ассистентов.

Б. Вручение ассистентам заранее заготовленных карточек взаимоконтроля.

ученики	Карточка взаимоконтроля по теме ЛЕКСИКА															оценка ассистента	оценка учителя	подпись учителя	
	вопросы																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Ученик А																			
Ученик Б																			
Ученик В																			
Ассистент учителя (фамилия, инициалы, подпись)																			

2. Формирование микрогрупп: 1 ассистент – 3-5 учеников.

А. Группы учеников формирует учитель с учётом уровня их успеваемости, межличностных отношений учащихся и других факторов. Количество учеников в группе – 3-5 человек. Чем меньше учеников в группе, тем плотнее опрос. 3 ученика в группе – плотность опроса 33%, 4 ученика в группе – плотность опроса 25%.

Б. За каждой группой закрепляется ассистент. Он заносит в Карточку взаимоконтроля фамилии учеников своей группы.

3. Взаимоконтроль в микрогруппах.

А. Взаимоконтроль ведёт ассистент учителя.

Б. Он определяет ученика, с которого начинается опрос, а также порядок ответов.

В. Ответы любого ученика выслушивают и оценивают ассистент и остальные ученики группы.

Г. Оценки за ответы заносятся в Карточку взаимоконтроля в соответствующую клеточку.

Д. Если отвечающий не согласен с оценкой своего ответа, он поднимает руку. Взаимоконтроль в группе временно останавливается. Учитель, подойдя к группе, в случае необходимости корректирует оценку.

Е. После окончания взаимоконтроля в группе ассистент выставляет в Карточку итоговую оценку за взаимоконтроль.

4. Коррекция результатов взаимоконтроля учителем.

Учитель обращается к классу с вопросом: «Кто не согласен с оценкой за взаимоконтроль?». В случае возможного несогласия учитель опрашивает ученика по соответствующему вопросу, выясняет причину выставления заниженной оценки и корректирует её.

5. Утверждение результатов взаимоконтроля.

А. Путём выборочного опроса учитель может подтвердить объективность оценок, выставленных в микрогруппах взаимоконтроля, или скорректировать их.

Б. Учитель утверждает итоговые оценки взаимоконтроля в группах.

В. Оценки за взаимоконтроль заносятся в Ведомость учёта знаний и в индивидуальные Экраны успеваемости.

6. Определение порядка передачи взаимоконтроля.

А. Передать взаимоконтроль может ЛЮБОЙ ученик класса ЛЮБОМУ ассистенту учителя в ЛЮБОЕ время в режиме Соуправления учебным процессом.

Б. Передачу взаимоконтроля ассистентам контролирует учитель.

Н. В.!

Учитель вправе вносить коррективы в технологию взаимоконтроля и правила выставления оценок, исходя из условий работы, микроклимата в классе и т. д. Неизменным должны оставаться следующие педагогические принципы:

- * возможно бóльшая плотность опроса;
- * объективность оценивания;
- * создание атмосферы психологического комфорта.