

### III. Уроки подготовки к общему взаимоконтролю по изучаемой теме

Уроки повторения и текущего контроля знаний.  
(10-15-минутные этапы уроков практической направленности)

#### ПЕРВЫЙ УРОК

1. Раздача листов взаимоконтроля ученикам.
2. Ответы учителя перед классом на все вопросы листа взаимоконтроля (*подробные, обстоятельные*).
3. Назначение кандидатов в ассистенты учителя для ответов на следующем уроке.

#### СЛЕДУЮЩИЕ УРОКИ

1. Ответы кандидатов в ассистенты учителя перед классом.
2. Оценивание ответов на лист взаимоконтроля.
3. Подготовка очередной группы ассистентов.
4. Назначение даты общего взаимоконтроля.

### Инструкция-алгоритм к урокам подготовки к общему взаимоконтролю

(10-15-минутные этапы уроков практической направленности)

#### ПЕРВЫЙ УРОК

##### 1. Раздача листов взаимоконтроля ученикам.

- А. Листы взаимоконтроля заранее тиражируются для каждого ученика (в случае отсутствия у учащихся готовых печатных брошюр с опорными конспектами).
- Б. Учащиеся вклеивают листы взаимоконтроля в альбом-накопитель ОК.

##### 2. Ответы учителя перед классом на все вопросы листа взаимоконтроля.

- А. Назначенный учителем ученик читает по порядку вопросы листа взаимоконтроля.
- Б. Учитель даёт полные развёрнутые ответы на вопросы, подкрепляя при необходимости ответы примерами.
- В. Учащиеся слушают ответы учителя, задавая в случае неясности соответствующие вопросы. Для них это ещё одна очередная форма полного обзорного повторения изученного материала.

##### 3. Отбор кандидатов в ассистенты учителя для ответов на следующем уроке.

- А. Кандидаты в ассистенты учителя, которые на следующем уроке будут сдавать взаимоконтроль классу, отбираются по их желанию.
- Б. Заготавливаются карточки взаимоконтроля.

ученики	Карточка взаимоконтроля по теме <b>ЛЕКСИКА</b>															оценка ассистента	оценка учителя	подпись учителя	
	вопросы																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Ученик А		5			5			5			5			5		5	5	5	
Ученик Б			5			4			4			5			5		4	4	
Ученик В	5			5			5			5			5			5	5		
Ассистент учителя ..... (фамилия, инициалы, подпись)																			

## СЛЕДУЮЩИЕ УРОКИ (2-3 урока)

### 1. Ответы кандидатов в ассистенты учителя перед классом.

А. К доске приглашается группа учеников – кандидатов в ассистенты учителя.

Б. Учитель определяет ученика, с которого начнётся взаимоконтроль. Допустим, это ученик В. Он будет отвечать на вопросы 1, 4, 7, 10, 13. Следовательно, если на 15 вопросов листа взаимоконтроля (количество вопросов может быть разным) отвечают 3 ученика, то ученику А достанутся вопросы 2, 5, 8, 11, 14. Ученику Б достанутся вопросы 3, 6, 9, 12, 1.

В. Учитель строго по порядку читает вопросы листа взаимоконтроля.

Г. На первый вопрос отвечает ученик В. Ученик А в это время готовится отвечать на следующий вопрос. Соответственно, ученик Б в это время готовится отвечать на вопрос 3. Нарушать номерной порядок вопросов и переадресовывать НЕЛЬЗЯ.

### 2. Оценивание ответов на лист взаимоконтроля.

А. Реагировать на ответы кандидатов в ассистенты класс должен следующим образом:

- \* если ответ был правильным, полным, класс своим молчанием выставляет ОТЛИЧНУЮ оценку;
- \* если в ответе была допущена неточность, если ответ бы неполным, если ответ был ошибочным, учащиеся в классе могут прийти на помощь отвечающему ученику. В этом случае желающие помочь имеют право поднять руку и по разрешению учителя задать *корректирующий наводящий* (не подсказывающий, а указывающий на неполноту, неточность, ошибку) вопрос;
- \* в том случае, если отвечающий даст правильный дополнительный ответ на корректирующий вопрос, он получает ОТЛИЧНУЮ оценку; это элемент создания психологического комфорта;
- \* если ученик не справился с корректирующим наводящим вопросом, оценка за ответ снижается;
- \* если за ответ выставлена неудовлетворительная оценка, то итоговая оценка не может быть выше «3»;
- \* в случае получения двух неудовлетворительных оценок кандидат в ассистенты с взаимоконтроля СНИМАЕТСЯ; повторно сдавать взаимоконтроль он будет в общей группе.

Б. Выставление итоговых оценок за взаимоконтроль.

### 3. Подготовка очередной группы ассистентов.

См. п. За первого урока.

### 4. Назначение даты общего взаимоконтроля.

После того, как подготовлена группа ассистентов, количественно достаточная для опроса всего класса, назначается дата *общего* взаимоконтроля, на котором *все учащиеся будут опрошены* в системе взаимоконтроля.