

Глава XIV

50 МГНОВЕНИЙ УЧЕБНОГО ГОДА. ГЛАЗАМИ КОЛЛЕГ

Создавать новую методическую систему обучения русскому языку с применением опорных сигналов я начал в 1980 году в средней школе № 25 г. Енакиева в Донецкой области. Именно в этой школе началась разработка новой методической системы. Именно в этой школе на наших уроках появились первые гости – коллеги, прослышавшие о новой методике и пожелавшие глубже познакомиться с ней. Их с каждым днём становилось всё больше.

В 1985 году пришла мысль завести Книгу отзывов учителей, побывавших на наших уроках. Впервые я предложил оставить запись-отзыв об увиденном Станар Светлане Борисовне, учителю русского языка и литературы Московского академического хореографического училища. Эта запись и в Книге, и в этой главе расположена первой.

А затем Книга отзывов уехала в Донецк, куда я в сентябре 1985 г. меня перевели для начала экспериментальной работы с Виктором Фёдоровичем Шаталовым. Но экспериментальную работу в одном классе с Виктором Фёдоровичем по ряду причин удалось начать только через два года. Административная система в борьбе с Шаталовым не сдавалась. А в 1985-86 и 1986-87 учебных годах, пока решалась судьба общего эксперимента, мне пришлось поработать в средней школе № 37 г. Донецка. Эти два учебных года (предтеча общего эксперимента в 1987-1992 уч. гг. в средней школе № 5 г. Донецка) были самыми счастливыми и плодотворными в моей учительской карьере, если, конечно, не считать работу с Виктором Фёдоровичем в одном экспериментальном классе.

В начале октября 1986 г. в концертной студии Останкино состоялась телевизионная встреча с Виктором Фёдоровичем Шаталовым. На главной телевизионной сцене страны, где привыкли видеть знаменитых певцов, юмористов, актёров, появился учитель. Оказалось, что артистизма в учителе порой больше, чем в заслуженном артисте, а то, с чем он вышел на сцену, волнует зрителей побольше, чем песни эстрадных звёзд и миниатюры юмористов. На умного учителя и умную методику в 80-х был спрос!

И Донецк превратился в педагогическую Мекку. Началось самое настоящее педагогическое паломничество. Учителя ехали со всех уголков Советского Союза. Посмотрите на географию в отзывах. Ехали (за свой счёт!) просто к Шаталову, просто в школы Донецка, где, по их представлениям, в с е учителя работали «по Шаталову». А коллег из 150 школ миллионного Донецка, побывавших на наших уроках, можно пересчитать на пальцах одной руки. И экспериментальной лаборатории в Донецке ещё не было. Она появится только через год, в 1987 году.

Приехавшие в Донецк учителя находили В.Ф. Шаталова, а он, как заправский диспетчер, распределял их к учителям-шаталовцам. А нас, учителей, *открыто* работавших по-шаталовски, в Донецке было всего-навсего 5 человек. Бóльшую часть приехавших Виктор Фёдорович отсылал в среднюю школу № 37 Донецка, ко мне.

В том учебном году моя нагрузка в школе составляла 36 часов. Надо ли словесникам объяснять, что такое 36 часов в неделю! Хорошо, что школа работала в две смены и мои четвероклассники учились во вторую смену.

Мой рабочий день начинался с того, что в 7:30 меня под учебным кабинетом русского языка и литературы ждала группа приехавших учителей – от 1-2 до 15-20 человек, а то и более. После традиционного «здравствуйте» следовало: «Мы из Новосибирска (варианты: Архангельска, Липецка, Астрахани, Оренбурга, Ростова, далее – вся география нашей тогда необъятной страны)».

А потом: «Пустите на уроки, расскажите, покажите, научите, дайте ОК». И т.д. Ну как откажешь? Сидели на уроках. На переменах ловили наших учеников и о чём-то их расспрашивали. В перерывах, в учительских «окнах», после уроков до позднего вечера беседовали со мной, я рассказывал о методике, давал для копирования методические материалы, опорные конспекты.

Ежедневное присутствие на уроках множества гостей (можете поверить: на некоторых уроках присутствовало 50-70 человек) – это испытание не столько для учителя, сколько для учеников. Не буду развивать эту тему. Скажу следующее: у нас не было *открытых* уроков в общепринятом понимании. С самого начала я предупредил ребят: нас не волнуют гости на уроке, мы работаем не

для них, а для себя и решаем свои задачи. А если это интересно гостям, ну и хорошо! Пусть смотрят, нам не жалко. Мы не просто *открыты* для всех, мы – *распахнуты*. Мы были честны.

Распахнуты были и школы, в которых я работал: 25-я в Енакиево и 37-я в Донецке. Я должен сказать слова благодарности директорам этих школ: Анне Исаевне Корнеевой и Эмме Павловне Филатовой. В условиях борьбы администраций всех уровней с Шаталовым приютить у себя его последователя – акт гражданского мужества. А мои директора создали мне в работе *условия психологического комфорта*: решали все проблемы с нагрузкой, планированием, расписанием уроков и, главное, с приёмом гостей. Ни одному учителю, приехавшему в эти школы, не было отказано ни в посещении уроков, ни в знакомстве со школой, ни в обеде в школьной столовой. Спасибо моим директорам за это.

Благодарные учителя оставляли свои отзывы в Книге. Приведённые в данной главе отзывы не подвергались правке и сохраняют авторскую стилистику. Будем снисходительны к некоторым содержательным и стилистическим пометкам – отзывы не всегда писались в комфортных условиях. Много увиденное на уроках и от меня услышанное учителями ещё не до конца было ими осмыслено.

В 1986-87 учебном году на моих уроках побывало 1060 человек (столько зарегистрировано в журнале посещений школы). Многие из них оставили свои записи в Книге отзывов.

Я отобрал (без особой системы) всего 50 записей.

Отзывы учителей расположены в порядке возрастания по датам посещений. *Взгляните на нашу методику глазами коллег, видевших нашу работу*. Это очень важно, ибо часто нашу методику хвалили и ругали люди, не бывавшие на наших уроках, не видевшие наших детей и имеющие даже об основах нашей методики весьма смутное представление.

Прочитайте перед чтением отзывов коллег одно прекрасное стихотворение.

Павел Мелехин

Как много хорошего нами увидено
Глазами Есенина, глазами Уитмена!

Иду за титанами – это не тайна.
И на ночь на кухне сажусь у титана.

Опять мне сегодня соседкой позволено
Описывать мир до рассвета по-своему.

...Стихи не моими пока получают:
То слишком немые они, то поучающи.

То ямбы, как ямы, то ритмы, как рытвины,
То явны-преявны приёмы Уитмена.

Земля золотеет – заря занимается,
Рука тяжелеет, и ручка ломается.

Черкаю, клочкую гектары гекзаметров.
Кручу себе чуб, бормочу как факир...

Я очень хочу, чтоб моими глазами
Когда-нибудь люди взглянули на мир!

1

 01.03.1985 

СТАНАР Светлана Борисовна,
преподаватель русского языка и литературы
Московского академического хореографического училища,
председатель предметной комиссии
учителей русского языка и литературы

В течение недели знакомилась с работой учителя русского языка и литературы школы №25 г. Енакиева Юрия Степановича Меженко по системе В. Ф. Шаталова.

Был проработан ряд теоретических материалов, которые имеются в педагогической библиотеке тов. Меженко Ю. С., а также посещались уроки в 6-х и 8-х классах.

Все уроки отличались очень высокой степенью организованности. Ни одна минута у учащихся не уходила бесцельно. Дети приучены работать быстро, чётко и в то же время внимательно.

На уроках я увидела много интересных видов работ: зрительные диктанты, слуховые диктанты, проведённые в нетрадиционной форме, с последующей самопроверкой и взаимопроверкой. На мой взгляд, такие формы работы дают большой обучающий эффект.

Для меня не являются новыми методы работы с опорными конспектами, но у тов. Меженко Ю. С. и эта работа имеет какие-то интересные нюансы: например, организация взаимоконтроля. Всё отличается динамичностью без внешней спешки.

Интересны и такие моменты уроков, как «смехопаузы». На них тратится не более 1-2 минут за урок, но это хорошие моменты для расслабления и переключения, что тоже учитывается педагогом.

Я думаю, что тов. Меженко Ю. С. сумел найти интересную форму применения системы В. Ф. Шаталова на уроках русского языка.

Выражаю благодарность тов. Меженко Ю. С. за предоставленную мне возможность ознакомиться с его системой работы во методике В. Ф. Шаталова.

=====

2

 25.10.1985 

СМОЛЕНСКАЯ Любовь Александровна,
ТЮЛЕВА Нина Васильевна,
Архангельская область
Пинежский район, д. Кеврола,
учителя русского языка и математики

С огромным удовольствием побывали на уроках Юрия Степановича Меженко. Благодарны за предоставленную возможность поучиться вести кроки по методике Шаталова. Несомненно, ошарашены, что 40 человек ребят работают с удовольствием, в полную силу. Отвечают толково, умно. Всё, что мы увидели, очень нам понравилось: и дисциплинированность, и работоспособность, и доброжелательность учителя и учеников.

Благодарны Ю. С. Меженко за те материалы, которыми с нами поделился: конспекты с опорными сигналами, «Методические рекомендации по определению уровня развития

некоторых общих учебных умений и навыков учащихся». Перепечатали «Методические рекомендации...» и И. Т. Федоренко «Подготовка учащихся к усвоению знаний».

Очень жаль, что таких материалов не встречаем в методическом журнале «Русский язык в школе».

Спасибо Вам, Юрий Степанович, за встречу с Вами, за доброжелательность, с которой Вы отнеслись к нам, за радость видеть, как работают с желанием дети на уроках.

3

 15.11.1985 

ГНАТУША Лариса Дмитриевна,
СШ №37 г. Донецка,
учитель русского языка и литературы.

Я работаю преподавателем первый год. Стараюсь как можно чаще бывать на уроках у Юрия Степановича. Что меня привлекает на уроках, так это динамичность, чёткость, организованность. На уроках максимальная активность. Стараюсь перенять такие элементы урока, как «полётный опрос», словарная работа с самопроверкой и взаимопроверкой. Пытаюсь делать объяснение в виде конспекта на доске. Мне очень нравится, что уроки всегда проходят без конфликтов, нареканий.

Юрий Степанович часто сам предлагает свои услуги. Дал мне опорные конспекты по лексике, показывал свои конспекты уроков, календарный план, тетради по дополнительным занятиям с учащимися.

Очень часто сам рассказывал о наиболее интересных способах и методах работы, стараясь заинтересовать работой. Даже проводил со мною «мини-уроки», на которых я была ученицей. Здорово! Я очень благодарна Юрию Степановичу за его помощь. Большое Вам спасибо, Юрий Степанович!

4

 31.01.1986 

ДАШЕВСКАЯ Людмила Петровна,
ТРИШКИНА Наталья Николаевна,
КУРИЛЕНКО Елена Ильинична,
учителя начальной школы
СШ №2 г. Красноармейска
Донецкой области.

Впервые посетили уроки Юрия Степановича. Отметим для себя совершенно новые этапы урока: полётное повторение, чтение и воспроизведение опорно-зрительного конспекта. Хочется отметить умение учителя находить возможности на уроке для развития речевой активности, создать атмосферу психологического комфорта.

Несмотря на то, что учитель работает с классом полгода, им достигнуты высокие результаты: дети учатся с интересом, активны, внимание на уроках устойчивое, ответы дают полные и глубокие.

Надеемся продолжить изучение системы его работы.

5

 10.02.1986 

ЛИТВИНЕНКО Инна Владиславовна,
БАНИНА Вероника Игоревна,
студенты факультета
русского языка и литературы
Новосибирского педагогического института

Мы приехали из Новосибирска на каникулы для того, чтобы ознакомиться с опытом работы донецких учителей по методике В. Ф. Шаталова. Нам очень повезло, что мы встретились с Юрием Степановичем Меженко.

Провели 2 недели в школе №37. За это время побывали на многих уроках и воочию убедились в действенности, силе шаталовской методики. Что было у нас в школе? На уроке работают одни и те же – 5-6 человек, остальные занимаются своими делами, равнодушны ко всему, что происходит в классе. Что мы увидели здесь? Заинтересованность, активность, постоянное внимание всех ребят. Отсюда – глубокие знания, не просто заученные, а осмысленные. Хочется отметить динамичность, организованность, организованность урока. Уроки проходят незаметно, не утомляют школьников. С большим КПД использует Юрий Степанович такие виды работ, как зрительно-слуховые и словарные диктанты с взаимо- и самоконтролем, полётное повторение, объяснение нового материала с использованием опорных сигналов.

У Юрия Степановича уважительное, доброжелательное отношение к каждому ученику.

Не жалея личного времени, Юрий Степанович многие часы беседовал с нами, объясняя сущность новой методики. Большую помощь оказали нам книги, методические пособия, газеты и журнальный материал, которые давал нам Юрий Степанович.

Мы хотим выразить огромную благодарность, сказать искреннее спасибо истинному Учителю и ЧЕЛОВЕКУ Юрию Степановичу Меженко за чуткость, отзывчивость, доброту, душевную щедрость, самоотверженный труд, сподвижничество и подлинную любовь к детям. Мы постараемся сделать всё, чтобы затраченные на нас время и силы не пропали даром.

6

 29.04.1986 

ЛИПАТНИКОВА Наталия Михайловна,
старший преподаватель
Липецкого пединститута.

Присутствовала на 5 занятиях (7, 7 кл., 8, 8 кл., классный час в 7 кл.) Ю. С. Меженко. Видела практическое воплощение теоретических положений методической системы В. Ф. Шаталова, результатом чего является высокая эффективность учебно-воспитательного процесса в работе со школьными подростками. Главным условием этого является личность учителя-воспитателя. Спасибо!

7

 10.09.1986 

КУЦ Иван Алексеевич,
Ученик Хмельницкого
педагогического училища

С 7.09.86 по 10.09.86 я посещал уроки русского языка и литературы Ю. С. Меженко. Срок небольшой. Но увиденное и услышанное на уроках, в личных беседах с Юрием Степановичем, при работе над материалами по методике В. Ф. Шаталова (статьи, методические рекомендации) повлияло основательно на мои представления, взгляды на труд учителя, его назначение. Пишу сумбурно, так как впечатления свежи и будоражат. Спасибо большое Юрию Степановичу за время, потраченное для занятий со мной.

Встреча эта – толчок к дальнейшей работе над собой.

8

 23.09.1986 

ТАРАСЕНКО Людмила Александровна,
ПАХОМОВА Ирина Анатольевна,
учителя СШ №4 г. Николаева

Мы приехали, чтобы ознакомиться с опытом работы донецких учителей В. Ф. Шаталова и Ю. С. Меженко. К сожалению, мы не имели возможности посетить систему уроков, но то, что мы увидели, нас потрясло и вдохновило. Особенно хочется отметить производительность детского труда: на 6 уроке II смены ученики 4 класса работали с интересом, работали быстро, чётко, слаженно, работали все, работали с радостью.

Появляется вера в себя!

Большое спасибо!

9

 26.09.1986 

АЖАЛИЕВ Растам Халитович,
заведующий кафедрой
Астраханского педагогического
института им. С. М. Кирова,
кандидат филологических наук.

В наши дни школа переживает трудные и радостные времена. Перестройка затрагивает не только учебно-воспитательный процесс, перестройка изменяет прежде всего психологию учителя, заставляя его по-новому взглянуть не только на учеников, но и на самого себя.

Юрий Степанович именно такой учитель: учитель-новатор, истинный шаталовец. Ограниченный временем, к сожалению, я смог присутствовать лишь на 6 уроках Ю. С. Меженко. Не буду описывать в очередной раз формы и приёмы работы учителя: это предмет особого разговора. Обаятельный, доброжелательный, строгий, весёлый – это Юрий Степанович, которому «подвластен» любой класс и любой ученик.

Сегодня в очередной раз убедился, что шаталовская методика делает учебно-воспитательный процесс интересным, доступным, системным и строго научным (!).

Если все без исключения ученики (как это было, например, в 4 классе) работают на уроке – это хорошо. Если все ученики работают заинтересованно и творчески – это прекрасно!

Конечно, в любой новаторской работе можно (если это очень захотеть!) найти какие-то погрешности и недостатки, можно что-то принять и с чем-то не согласиться. Но факты?! Факты же утверждают: методика В. Ф. Шаталова, которой следует Юрий Степанович, результативна.

Наш вуз очень заинтересованно относится к идеям В. Ф. Шаталова, и именно поэтому я очень благодарен Юрию Степановичу за оказанную мне помощь.

С искренним уважением и благодарностью Ажалиев Р. Х.

10

 3.10.1986 

ФАРАФОНОВА Ирина Михайловна,

г. Жуковский Московской области,
СШ №1, учитель математики.

ГРИЦЕНКО Лилия Васильевна,

г. Оренбург, СШ №24, завуч.

Сегодня были на уроках Юрия Степановича. Впечатления большие. Ощущение праздника.

Надо работать так, ещё и ещё раз убеждаемся в этом. Сердечную благодарность выражаем за те часы индивидуальной работы с нами, которые Юрий Степанович нам подарил так щедро, как это может сделать редкий, умный человек – необыкновенный труженик, творец, настоящий мастер. Спасибо.

11

 11.10.1986 

РЫБАЛКО Зоя Сергеевна,

заместитель директора СШ №29
ст. Чертково Юго-Западной ж. д,
п. Чертково Ростовской области

На уроках Юрия Степановича в 4 классе я увидела воплощение методики В. Ф. Шаталова, её основных принципов. Учитель и на уроке, и в беседе доказал, что он формирует нравственные качества личности именно в учебной деятельности. Я увидела систему работы с ОК, полётное повторение изученного, увидела результаты работы учителя за 6 недель в 4 классе. На уроках развивается самостоятельность в выполнении заданий, самоконтроль и взаимоконтроль, воспитывается чувство ответственности. На уроках вся обстановка: доброжелательный тон учителя, одобрение правильных ответов, поощрение – способствует глубокому усвоению знаний учащихся.

Учитель стремится дойти до каждого ученика, он убеждён, что научит всех. И это я видела на уроке.

Спасибо Вам, Юрий Степанович, за то, что Вы познакомили меня со всеми основами методической школы В. Ф. Шаталова. Спасибо Вам за уроки, которые я увидела здесь в Вашей школе.

С уважением, З. С. Рыбалко.

12

 14.10.1986 

ШАЛАГАЕВА Анна Михайловна,
г. Запорожье, пр. Ленина, 234-98

Посетила уроки русского языка в 4 классе, где действительно реализуется принцип системности и систематичности обучения. Дети знают материал, умеют чётко, ясно, логично излагать мысль, они представляют и чувствуют взаимозависимость отдельных частей в целостности. Большое спасибо за то, что бескорыстно поделились зёрнами опыта. Всё реализовать трудно нам, но перспективу увидят через нас многие.

13

 17.10.1986 

ЕГОШИНА Любовь Павловна,
преподаватель математики, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Александровской средней школы
Советского района Марийской АССР.
ЗУЕВА Любовь Сергеевна,
преподаватель русского языка и литературы
средней школы №28 г. Калуги.

Посмотрев по телевидению передачу о Викторе Фёдоровиче Шаталове в октябре 1986 года, нам захотелось познакомиться с его методикой поглубже – приехали в Донецк. Побывали на уроках не только основоположника этого метода, но и на уроках его сподвижника – замечательного, чуткого, отзывчивого человека, Ю. С. Меженко. Мы в восторге! Это чудо! Это методика, которая нужна сегодня, которая поднимает школу на более высокую ступень, она обеспечит каждого ученика прочными глубокими знаниями, разовьёт творческие способности самостоятельность, чуткость учащихся друг к другу. При «полётном» повторении пройденного материала в 4 классе нас поразило чёткое, правильное, красивое речевое оформление ответов учащихся. Мы уверены, что это результат методики Шаталова, где основная роль отводится знанию теории.

Огромное спасибо Юрию Степановичу – человеку-энтузиасту, неутомимому труженнику, обаятельно доброжелательному во всём. Мы глубоко убеждены, то методика Шаталова – результативна и готовы взять Ваш метод на вооружение, и в нашем лице Вы найдёте своих сподвижников. Ещё раз огромное спасибо.

14

 18.10.1986 

ГОФМАН Лидия Евгеньевна,
преподаватель физики СШ№24 г. Балаково
Саратовской области.
Морозова Александра Александровна,
преподаватель немецкого язык
СШ№24 г. Балаково.

Мы знакомы с методикой работы В. Ф. Шаталова 4 года. После просмотра телепередачи в октябре 1986 г. Захотелось подробнее познакомиться с этой методикой. Побывали на уроках В. Ф. Шаталова и его последователей. Сегодня посчастливилось встретиться с Ю. С. Меженко.

Его опыт работы убеждает нас в необходимости внедрения данной методики в учебный процесс. Для себя извлекли много нового. Намерены поддерживать связь с учителями, работающими по методике В. Ф. Шаталова.

Благодарим Ю. С. Меженко за то, что он помог нам реальнее представить использование новых методов и приёмов в учебно-воспитательном процессе.

Уважаемый Юрий Степанович, приглашаем Вас поделиться опытом своей работы с коллегами города Балаково.

15

 27.10.1986 

ВОРОБЬЁВА Валентина Михайловна,
преподаватель русского языка и литературы.
ГИЗЯТУЛЛИНА Земфира Габулхатовна,
учитель физики и математики
р. п. Уруссу Бавлинского района Татарской АССР.

Мы приехали на Украину, родину великого Сухомлинского. Сегодня здесь живёт народный учитель, творец, В. Ф. Шаталов. Жаль, что нам не удалось с ним встретиться. Но он счастливый человек, у него есть его последователи, его ученики – это Юрий Степанович Меженко. Это интереснейший человек, удивительный педагогический человек безграничной щедрости. Он помог нам всем: и методическим материалом, и много времени уделил каждому из нас. Индивидуально провёл с нами 5-часовой семинар. Мы побывали у него на уроках и воочию убедились, что новая методика Шаталова даёт прекрасный результат. Спасибо Вам, Юрий Степанович, за Ваш титанический труд, за душевность. Здоровья Вам, успехов в работе и долголетия.

Жаль, что Институт усовершенствования учителей ничего не делает, чтобы организовать учёбу учителей Советского Союза (Омск, Томск, Чимкент, Ленинград, Кишинёв, Пятигорск и др. города)! Все едут, чтобы учиться, не стоят на месте в обучении и воспитании. Удивило, что в институте усовершенствования учителей даже нет фотографии В. Ф. Шаталова, они сейчас являются библиографической редкостью. Пора бы переиздать книги Учителя учителей.

Учитель! Позволь перед именем твоим
Смирненно преклонить колени.

16

 28.10.1986 

ОРЕШКИНА Валентина Степановна,
Директор Ильино-Полянской средней школы.
БАБУШКИНА Галина Алексеевна,
учитель математики
Ильино-Полянской средней школы.
Благовещенского района
Башкирской АССР.

Приехали учиться. Есть чему! Жаль, что упущено много времени. Думаем, что Минпрос СССР представит возможность создать В. Ф. Шаталову и его последователям творческую лабораторию (школу). Другого быть не может!

Спасибо Юрию Степановичу за прекрасный урок в 4 классе.

Больших Вам творческих успехов!

До новых встреч!

17

 29.10.1986 

КЛИНЦОВА Галина Григорьевна,
учитель русского языка
Степнинской средней школы
Марьяновского района Омской области.
КУЛИКОВСКАЯ Наталья Владимировна,
учитель русского языка
средней школы №16 г. Азова
Ростовской области.

Проработав несколько лет в школе, убеждаемся, что при огромных затратах времени получаем очень низкие результаты, а есть учителя-новаторы, которые нашли путь обучения иной: учащиеся учатся с увлечением и желанием! – а это всегда даёт положительные результаты. Такова цель нашего приезда – поучиться. Спасибо. Спасибо, Юрий Степанович, за Ваш самоотверженный труд, поиск, творчество. Мы – за Ваши идеи.

18

 01.11.1986 

МИНАКОВА Наталья Николаевна,
ЦЫБУЛЬНИК Александра Викторовна,
учителя средней школы №370 г. Москвы.

Увидели, что инициатива лучших учителей московских школ «Реформе школы – самоотверженный труд, творчество и инициативу учителя» нашла своё реальное претворение в работе учителя русского языка и литературы Юрия Степановича Меженко. Нам очень стыдно и обидно, что этот поистине творческий, нацеленный на перестройку учительского (в первую очередь!) и ученического мышления подход к делу народного образования не стал ещё достоянием всех городов Советского Союза и в первую очередь Москвы.

Когда же Минпрос СССР перейдёт от «энергии замыслов к энергии практических действий», как требуют решения XXVII съезда КПСС, применительно к осуществлению школьной реформы?

Повышение качества учебно-воспитательного процесса (главное требование реформы школы) невозможно без коренной перестройки всей существующей системы преподавания учебных дисциплин, зерно которой заложено в принципах деятельности В. Ф. Шаталов и его учеников.

19

 03.11.1986 

КАЗИЕВА Елена Умаровна,
АХУМАШЕВА Анна Хаутиевна,
КБАССР, Терский район.

Хотели поближе познакомиться с методикой обучения В. Ф. Шаталова. Нам повезло: мы встретились с Ю. С. Меженко. У нас появилась уверенность, что в школе можно работать интересно, что можно обучить всех и каждого. Большое учительское спасибо! Постараемся реализовать в своей работе то, что здесь услышали и увидели.

20

 03.11.1986 

ПРИХОДКИНА Надежда Борисовна,
преподаватель русского языка
в Челябинском госуниверситете,
учитель русского языка и литературы
школы №115 г. Челябинска.

Методика В. Ф. Шаталова, несомненно, применима ко всем учебным предметам и очень актуальна. Она способствует систематическому усвоению знаний учащимися, развивает творческие способности и учителя, и ученика, создаёт бесконфликтную атмосферу в классе и пр., и пр. Конечно же, пора задуматься не только «кустарям-учителям» о новом методе, а широко изучив метод, издавать литературу по данному вопросу, методические рекомендации и создать лабораторию. Спасибо огромное за внимательное отношение к нам, за любовь к детям Юрию Степановичу Меженко, за его неутомимую деятельность.

До новых встреч.

21

 12.11.1986 

СОСНИНА Антонина Яновна,
учитель русского языка и литературы
Устьянской средней школы с. Шанголы,
Архангельской области.

Не на курсах усовершенствования учителей, которые систематически «прохожу», а вот здесь у Юрия Степановича «нашла» то, что мне и нужно было, нашла ответы на многие вопросы, которые меня волновали, и на которые ни в ИУУ, ни в методичках нет ответа.

Конечно, массу времени личного тратит Юрий Степанович на нас, учителей. И за это огромное ему спасибо!

22

 13.11.1986 

МЕТУШЕВСКАЯ Евгения Илларионовна,
учитель русского языка и литературы
Нахабинской средней школы №1
Московской области

Методика уроков Юрия Степановича даёт ответ на самые волнующие вопросы современного урока: как учить, чтобы учить всех и учить хорошо. Мне кажется, что именно на этих уроках начинаются ростки будущего, именно здесь воплощается в жизнь реформа школы. Здесь нельзя не задуматься. Хочется творить, хочется искать, быть по-настоящему полезными своей Родине, людям.

С искренним уважением, Метушевская Е. И.

23

 14.11.1986 

ВЛАСЕНКО Иван Алексеевич,
учитель русского языка,
Ростовская область,
Чертковский район, с. Новосёловка.
ГЛИЖИНСКАЯ Тамара Сергеевна,
учитель украинского языка и литературы,
Одесская область.
ЛАЗАРЕВА Ирина Тимофеевна,
учитель русского языка и литературы,
г. Кисловодск.

Традиционная методика зашла в тупик, она исчерпала себя и обнажила всю свою порочность, калечащую души ребят. Юрий Степанович, последователь методики В. Ф. Шаталова, блестяще доказывает, что в нашей советской школе живут и побеждают идеи новой методики, которая воспитывает человека-творца, человека будущего.

Желаем Юрию Степановичу творческих успехов и окончательной победы над застоем и рутинной в нашей школе.

24

 14.11.1986 

БЕЛЕНКО Валентин Юлианович,
учитель русского языка и литературы,
средняя школа №4
г. Белгород-Днестровский.

Методика школы давно требует изменения, а вернее, коренной перестройки.

Методика Юрия Степановича меня окрыляет: есть такая методика, которая может нам помочь улучшить нашу работу.

Благодарен за ту заботу, потраченные на нас часы во имя детей, будущего нашей Родины.

25

 **18.11.1986** 

Группа учителей
русского языка и литературы
школ Краснолиманского района
Донецкой области.

Не первый раз посещаем школу №37, где работает замечательный учитель Юрий Степанович Меженко. Убеждаемся в том, что действительно нужна коренная перестройка в методике преподавания всех предметов. А ещё убеждаемся в том, что эпизодических посещений недостаточно для того, чтобы глубоко ознакомиться с опытом работы этого удивительного учителя. Изучить систему его работы можно только при условии существования школы, где изучалась бы методика работы этого учителя. Хотелось бы, чтобы этот вопрос решился как можно скорее.

Очень благодарны этому учителю, настоящему подвижнику, который, мы уверены, сумеет и воспитать, и научить.

18 учителей школ Краснолиманского района
Донецкой области

26

 **19.11.1986** 

КАНИВЕЦ Любовь Андреевна,
ЛУЦ Любовь Александровна,
Ставропольский край,
г. Арзгир,
средняя школа №1.

Многое слышали о шаталовской методике воспитания и обучения. Познакомились с прекрасным Учителем Меженко Юрием Степановичем. На его уроках мы увидели настоящее мастерство, высокое искусство. Очень огорчены, что новые методы не распространяются АПН, другими заинтересованными организациями.

Желаем больших творческих успехов, крепкого здоровья и мужества настоящему Учителю и Человеку – Меженко Юрию Степановичу!

27

 **22.11.1986** 

Работники Таганрогского пединститута
ЧЕСНОКОВ Пётр Вениаминович.,
зав. кафедрой общего языкознания,
доктор филологических наук, профессор,
ЧЕСНОКОВА Лилия Дмитриевна,
зав. кафедрой русского языка,
доктор филологических наук, профессор,
ПЕЧНИКОВА Вера Степановна,
кандидат филологических наук, доцент,
ШУЛЯК Л. И.,
кандидат филологических наук, доцент,
КОЗЛОВА О. Д.,
кандидат педагогических наук, доцент.

Уроки, проведённые Юрием Степановичем Меженко, ярко свидетельствуют о том, что методика В. Ф. Шаталова отлично работает при обучении детей русскому языку, обеспечивая высокие результаты. Учащиеся демонстрируют глубокие и твёрдые знания, умение самостоятельно анализировать языковой материал. Используемая методика вызывает у учащихся значительный интерес к предмету и познавательную активность. Кроме системы опорных сигналов, в методике содержится большое количество педагогических находок (взаимоконтроль, самоконтроль и др.). Мы получили большое удовлетворение от уроков Ю. С. Меженко и бесед с ним, а также стимул для дальнейшей творческой работы.

28

 **26.11.1986** 

ГОЛЕНКО Александра,
студентка пединститута, г. Караганда

Была на уроках целую неделю с 19 по 26 ноября. Я в восторге! За эту неделю я получила столько, сколько не получила ни в одном институте. Огромное спасибо!!! Как надо каждому идущему в школу, представлять то, к чему будешь стремиться.

Я думаю, что учить работать по Шаталову (используя элементы методики Шаталова) надо уже в институте, ведь многие студенты даже не представляют, что работа в школе может быть именно такой! Я очень счастлива, что смогла увидеть всё своими глазами! Чтобы работать так, как Вы, я поняла, что надо ещё очень-очень много работать. Но это меня не страшит, буду стараться!

Юрий Степанович! Как здорово, что на свете есть такие люди, как Вы!
Огромное за всё спасибо! Саша.

29

 **29.11.1986** 

Мы, учителя г. Фрунзе – Алла Алексеевна **МОРОЗОВА**, г. Ростова-на-Дону – **БАБЕНКО Т. С.**, г. Пензы – **АНОШИНА В. Н.**, **КОННОВА О. Л.** посетили урок Ю. С. Меженко и

получили такой толчок к работе, заряд бодрости. Спасибо за то, что в нашей системе, в нашем народном образовании, есть такие замечательные педагоги, как Юрий Степанович!

30

 08.12.1986 

ЗИНОВЬЕВА Нила Васильевна,
заслуженный учитель УССР,
делегат XXVII съезда КП Украины,
г. Верховцево, В-Днепровский р-н,
Днепропетровская область, СШ№1

Я учитель русского языка и литературы. Меня давно волнует вопрос. Как научить всех детей. Ответ на него вижу в системе работы по методу В. Ф. Шаталова. Элементы его методики использую в учебной и воспитательной работе. Хочется изучить подробно. Но где? Книги его не найдёшь. В наших предметных журналах – молчание. Большое спасибо Ю. С. Меженко. Он уделил мне много внимания, помог познакомиться с методикой работы с опорными сигналами по русскому языку. Но ведь это же не выход из положения. Не может Ю. С. Меженко нормально работать, если к нему едут и едут одиночки со всей страны.

Считаю необходимым при каждом областном институте усовершенствования учителей организовать курсы по изучению системы работы по Шаталову, широко освещать его опыт в предметных журналах. Нужен организованный массовый выпуск плакатов, альбомов с опорными сигналами, методических пособий для учителей. Учителя ждут повторное издание книг В. Ф. Шаталова.

31

 08.12.1986 

Фамилия неразборчива,
учитель математики
средней школы №2 г. Мытищи.
Фамилия неразборчива,
учитель математики
средней школы №1 г. Жуковский.

Мы, учителя математики Московской области, очень благодарны Юрию Степановичу за огромную методическую помощь, оказанную нам. Юрий Степанович действительно делает дело: учит, воспитывает. Когда уже наступит то время, когда мы, учителя всей страны, сможем всё это делать?

32

 **08.12.1986** 

ЛАЗАРЕВА Г. Н.,

учитель школы 18 г. Навои Уз. ССР.

ВАСИНА М. М.,

учитель средней школы 9

г. Сальска Ростовской области.

Мы наконец-то, увидели настоящую работу учителя и учеников. Ю. С. Меженко учит думать, работать, помогать друг другу, уважать других и себя. Большое спасибо Юрию Степановичу, что дал нам веру в возможность уничтожить изжившую себя традиционную методику. Верим, что опыт Ю. С. Меженко станет достоянием всех учителей, желающих учить и воспитывать. Зелёную улицу новаторам! Низкий поклон им!

33

 **13.12.1986** 

ЧУМАРОВА Светлана Владимировна,

учитель русского языка и литературы

школы №51 г. Казани,

председатель методического объединения

учителей русского языка и литературы

Бауманского района г. Казани.

С чрезвычайным вниманием просмотрела имеющийся методический материал, накопленный Ю. С. Меженко. Считаю, что опорные конспекты, сложившаяся система ведения уроков даёт возможность для глубокого усвоения теоретического материала, развивает интерес учащихся к предмету. В этом я имела возможность убедиться, посетив уроки Юрия Степановича в 4 классе. Дети мгновенно воспроизводят материал, изученный в начале года, говорят правильно, осмысленно, чётко, хорошая дикция, приводят удачные примеры. Учащиеся прекрасно знают лексику, легко находят метафоры. На протяжении всего урока они заинтересованно работают, что свидетельствует об их высокой активности на уроке. Проводимые на уроке самопроверка и взаимопроверка способствуют развитию внимания, орфографической зоркости, улучшению грамотности. Положительным моментом в уроке являются смехопаузы, развивающие речь учащихся.

Уроки Юрия Степановича отличаются чёткостью, организованностью, это уроки сотрудничества между учителем и учеником. Дети по-настоящему увлечены предметом! Это ли не мечта каждого учителя! Уроки Юрия Степановича – осуществлённая мечта, реальность, именно к этому мы должны стремиться.

Несмотря на занятость, Юрий Степанович щедро делится накопленным опытом, консультирует по всем возникшим вопросам. Я многое извлекла для себя из этих уроков и бесед. Спасибо Вам за титанический труд и Вашу увлечённость.

34

 17.12.1986 

КУЗНЕЦОВ А. И.,

Ростов-на-Дону, ул. Королёва, 28/18.

СШ №76

«Всё начинается с учителя», – известные слова.

До системы В. Ф. Шаталова – всё что-то расплывчатое, общее. Теперь ВСЁ = государственное обновление, новый человек, будущее...

Юрий Степанович! Поделитесь своим счастьем, пригласите на курсы в марте. Пожалуйста!

35

 17.12.1986 

БОЧАРНИКОВА Т. В.,

Сосновоборск, школа 1

Юрий Степанович! Получила огромное удовольствие, присутствуя на Вашем уроке, хотя и учитель математики. Спасибо!!! Обязательно расскажу учителям русского языка нашей школы.

P.S. Ждём Вам в мае 1987 г. В нашем сибирском городке. Не забудьте о Вашем обещании.

36

 17.12.1986 

АБДУЛЛИНА Р. М.,

Уфа, торговое училище,

преподаватель русского языка и литературы.

АЛЕКСЕЕВА О. А.,

Киргизская ССР,

г. Пржевальск, школа им. Чехова,

учитель русского языка и литературы.

Посетив урок русского языка в классах Ю. С. Меженко, мы получили огромное удовольствие. Мы увидели то, чего не увидишь на уроках русского языка в других школах: ребята в течение 45 минут работали (!!!), показывали прекрасные знания теоретического материала, много работали творчески, использовались на уроке самые разные формы, способы, предлагаемые методикой В. Ф. Шаталова. Опросом был охвачен весь класс, ни один ребёнок не остался вне поля зрения учителя.

Большое спасибо учителю за этот прекрасный урок! Мечтаем попасть на семинар, который будет вести Ю. С. Меженко.

37

 **нет даты** 

КОРОБЦОВ Николай Александрович,
учитель русского языка и литературы СШ №3
г. Петушки Владимирской области
(ул. Владимирская, д. 33)

Сегодня я окончательно убедился в двух вещах: 1) совершенно отсутствует у меня умение работать учителем русского языка и 2) система В. Ф. Шаталова – гениальна.

Счастлив своим знакомством с методикой преподавания русского языка по Ю. С. Меженко на основе системы Виктора Фёдоровича.

Низкий поклон Вам, Юрий Степанович, за необъятную душевную щедрость.
Спасибо!

38

 **14.01.1987** 

ОМЕЛЬЧЕНКО Юрий Кузьмич,
Архангельск, школа 59

Я, учитель математики, после Ваших уроков, уважаемый Юрий Степанович, **очень** захотел стать учителем русского языка. Большое спасибо!

<http://myarkhangelsk.ru/791-pedagogicheskie-dinastii-gordost-arkhangelska.html>

39

 **27.01.1987** 

**Работники образования
Куйбышевской области**

С интересом ознакомились с методикой работы Юрия Степановича Меженко. Считаем, что опыт работы следует пропагандировать как можно шире. Уезжаем с чувством большого удовлетворения.

40

 **27.01.1987** 

ЛАТЫШОВА А. Н.,
преподаватель МГПИИЯ им. М. Тореза,
кандидат филологических наук.

Консультация по вопросам работы по методике В. Ф. Шаталова. Посещение урока.
Очень благодарна за уважение.

41

 28.01.1987 

**СТУДЕНТЫ ИФФ
Липецкого государственного пединститута
и Московского Государственного пединститута
им. Ленина (12 студентов)**

ВИДЕЛИ

СЛЫШАЛИ

ПОНЯЛИ. 

ПРИНЯЛИ.

ПОЛЮБИЛИ

замечательного педагога и эффективную методику обучения. Спасибо Вам, Юрий Степанович, за то, что Вы, несмотря на Вашу занятость, помогли нам разобраться в некоторых положениях прогрессивной методики.

Мы приложим все усилия, чтобы овладеть ею. Очень жаль, но пока нет методического центра, так необходимого всем. Ещё раз спасибо и сто раз спасибо за чуткость и внимание, оказанное нам.

42

 04.02.1987 

КУРГУЗОВА Ольга Николаевна,
Заслуженный учитель РСФСР,
учитель русского языка и литературы.

ПОТРЕСАЮЩЕ! Дети 4-го класса свободно **осмысленно** владеют материалом 7-8 классов (в нужном для урока объёме). Необходима пропаганда опыта и методики Ю. С. Меженко, необходима **жизненно**.

<http://voronej.bezformata.ru/listnews/pedagogicheskaya-poema/21129050/>

43

 10.02.1987 

**ШЛЕЕНКОВА Т. Г.,
ВОЛКОВА Г. И.,
БОЙКО Г. И.,**
г. Дзержинск, Горьковской области.
**ОЗЕРОВА Г. Б.,
БЕЛОГЛАЗОВА Л. Ф.,**
г. Ульяновск.

Большое Вам, Юрий Степанович, спасибо! За Ваши уроки, за Вашу доброжелательность, за Ваш творческий труд. На Ваших уроках мы увидели огромное преимущество шаталовской методики, её новизну, активную работу учащихся.

Без такой методики дальше работать мы не сможем.

44

 17.03.1987 

От имени учителей г. Ахтубинска Астраханской области огромное спасибо и сердечная признательность. Сегодня, отработав 19 часов в Вашей школе, хочется сказать, что прожит единственно творческий день, первый день встречи с последователем В. Ф. Шаталова.

Хочется верить и надеяться, что это не последняя встреча.

Урок в 4 классе был необыкновенно рабочим, плотным, интересным. Это убедительный пример в правоте Вашего дела. Спасибо за гостеприимство.

Т. А. Батракова

45

 17.03.1987 

Викладачі Лебединського педагогічного училища Сумської області.

Сердечне спасибі Вам, Юрію Степановичу, за доброзичливість, за урок, за все те, що взяли ми для творчого використання окремих елементів методики В. Ф. Шаталова.

46

 18.03.1987 

ВЕРАКСО Светлана Анатольевна,
г. Жанатас, Казахская ССР.

Юрий Степанович! Низкий поклон Вам за Вашу преданность делу Настоящего обучения детей, за Вашу стойкость в преодолении жизненных невзгод.

Я верю в Вас и Вашу методику. Работать по-иному не вижу смысла.

Будущее за Вами!

47

 18.03.1987 

КОСТЕНКО Вита,
Студентка ТГПИ,
практикантка.

Юрий Степанович! До встречи с Вами я слышала много разных мнений и оценок системы работы В. Ф. Шаталова, но окончательно все сомнения рассеялись после месяца работы с Вами, с 4-В классом.

Я благодарна судьбе за то, что свела меня с таким замечательным Человеком. Препоклоняюсь перед Вами – Учителем, Личностью, Человеком. Спасибо Вам за Вашу внимательность, безотказность всем, стремление помочь 1031 человеку (*столько человек на момент записи зарегистрировано в Журнале посещений уроков. Ю.М.*) и ещё (кто знает?) скольким тысячам! Успехов Вам во всём! Глядя на Вас, вспоминаю:

Учитель! Перед именем твоим
Позволь смиренно преклонить колени.

48

 01.04.1987 

ФЁДОРОВА Ф. И.,

учитель русского языка и литературы,
г. Приозёрка Ленинградской области

Очень благодарна Вам за рассказ, за урок, за знакомство (конечно, краткое) с Вашей методикой преподавания. Очень бы хотелось побывать летом на курсах и подробнее ознакомиться с Вашими методами работы.

49

 01.04.1987 

СМЕТАНИНА Т. В.,

учитель русского языка и литературы
Подоплёкинской восьмилетней школы
Кировской области
Фалёнковского района

Юрий Степанович! Спасибо Вам за прекрасный урок. Очень хотелось бы глубже познакомиться с Вашей методикой.

50

 08.04.1987 

ГРАЧЁВА Ольга,

студентка Тульского Государственного
пединститута им. Л. Н. Толстого

Бесконечно благодарна ВАМ, Юрий Степанович, за всё, что я увидела, услышала, поняла.

Преклоняюсь (впервые в жизни) перед ЧЕЛОВЕКОМ. Только так надо жить и работать. Интересно. И учителю, и ученику, и обществу. Старая методика приемлема для дореволюционной гимназии! Нельзя учить устаревшими элитарно-гимназическими принципами! Это, по крайней мере, глупо!!! И очень удивительно, что не все это понимают. Конечно, я ещё максималистка, но теперь я ЗНАЮ, что такое УЧИТЕЛЬ. И постараюсь сделать всё, чтобы работать именно так.

Спасибо за чуткость, внимание, доброту, порядочность, профессионализм, человечность, творчество, самоотверженность, увлечённость, интеллигентность, за ВСЁ.

С глубоким уважением и почтением,

студентка Тульского Государственного пединститута им. Л. Н. Толстого

Грачёва Ольга.

Добавлю ещё несколько записей. В эту таблицу внесены выписки из Книги посещений школы. В них отражены наиболее массовые посещения школы и наших уроков.

В таблицу внесены записи о лекциях, выездных семинарах в городах Советского Союза.

25 апреля 1986 г.

2 открытых урока по русскому языку и литературе в 7-А классе СШ № 37 г. Донецка.

Тема урока по языку. Уточняющие обособленные члены предложения.

Тема урока по литературе. А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин». Глава «Переправа».

ПРИСУТСТВОВАЛИ.

- ♦ **Синицын** Иван Семёнович, российский писатель, публицист.
 - ♦ **Сунцова** Елена Николаевна, зав. кабинетом русского языка и литературы Донецкого областного института усовершенствования учителей.
 - ♦ **Учителя** русского языка и литературы Донецкой области (курсанты ОбЛИУУ).
- Всего **45** человек.

7 мая 1986 г.

Районный семинар директоров и завучей школ Ленинского района г. Донецка.

Открытый урок по русскому языку и литературе в 7-А классе.

Тема урока по языку. Прямая и косвенная речь.

ПРИСУТСТВОВАЛО **12** человек.

16 сентября 1986 г.

Лекция (6 часов) о методике В. Ф. Шаталова в Донецком государственном университете на курсах повышения квалификации учителей русского языка и литературы.

АУДИТОРИЯ – **100** человек.

24 октября 1986 г.

Открытый урок в 4-В классе.

Тема урока по языку. Сложное предложение.

ПРИСУТСТВОВАЛИ.

- ♦ **Самчишин** Алексей Иванович, инспектор Министерства просвещения УССР.
- ♦ **Мостовая** Таисия Ивановна, редактор отдела научно-методического журнала «Русский язык и литература в средних учебных заведениях УССР».
- ♦ **Гладчук** Алексей Александрович, директор Донецкого ОбЛИУУ.
- ♦ **Боловина** Ольга Николаевна, заместитель директора Донецкого ОбЛИУУ.
- ♦ **Дубинина** Диана Васильевна, доцент, кандидат филологических наук, Донецкий государственный университет.
- ♦ **Ткаченко** Валентина Арсеньевна, методист Донецкого ОбЛИУУ.
- ♦ **Янкевич** Нина Александровна, учитель русского языка и литературы Донецкой области, Заслуженный учитель УССР.
- ♦ **Учителя** русского языка и литературы (курсанты Донецкого ОбЛИУУ) – **40** человек.
- ♦ **Учителя** русского языка и литературы Башкирии, Татарстана, Молдавии – **10** человек.

24 октября 1986 г.

Открытый урок в 7-А классе.

Тема урока по языку. Синтаксис и пунктуация осложнённого предложения.

ПРИСУТСТВОВАЛИ.

- ♦ **Сунцова** Елена Николаевна, зав. кабинетом русского языка и литературы Донецкого областного института усовершенствования учителей.
 - ♦ **Учителя** русского языка и литературы Донецкой области (курсанты ОбЛИУУ).
- ПРИСУТСТВОВАЛО **25** человек.

25 ноября 1986 г.

Открытый урок в 7-А классе для директоров и завучей школ Донецкой области.
ПРИСУТСТВОВАЛО **20** человек.

21 января 1987 г.

Открытый урок в 7-А для директоров и завучей школ Донецкой области, для курсантов – учителей русского языка и литературы Донецкой области.
ПРИСУТСТВОВАЛО **68** человек.

29,30,31 января 1987 года, ВИЛЬНЮС.

Лекционный курс в средней школе № 55 г. Вильнюса.
ПРИСУТСТВОВАЛО **200** учителей разных предметов Ленинского района г. Вильнюса

21 января 1987 г.

Открытый урок и лекция для **курсантов** – учителей русского языка и литературы Донецкой области.

♦ **Учителя** русского языка и литературы Башкирии, Актюбинска, Астрахани – 10 человек.
ПРИСУТСТВОВАЛО **71** человек.

25 февраля – 1 марта 1987 г., ВОРОНЕЖ.

Лекционно-семинарские занятия.
ПРИСУТСТВОВАЛО 400 человек, учителей русского языка и литературы Воронежской области и студенты Воронежского государственного педагогического института.

6 марта 1987 г.

Открытый урок в 7-А для курсантов ОбЛИУУ – учителей русского языка и литературы Донецкой области.
ПРИСУТСТВОВАЛО **55** человек.

А в 1987 году на базе средней школы № 5 г. Донецка была создана Донецкая лаборатория проблем интенсификации учебного процесса Научно-исследовательского института содержания и методов обучения Академии наук СССР (заведующий Лабораторией Виктор Фёдорович Шаталов). В 1987-1992 гг. Лабораторией в составе заведующего Виктора Фёдоровича Шаталова (математика, алгебра, геометрия, физика), сотрудников лаборатории Меженко Юрия Степановича (русский язык и литература), Анисеевой Луизы Дмитриевны (природоведение, ботаника, биология, химия), Мирошниченко Никиты Поликарповича (история, физкультура) был проведён эксперимент, когда один класс практически полностью учился на новой методической основе. По методике Шаталова преподавались предметы, написанные в скобках выше. Суть эксперимента, его ход, результаты работы описаны Виктором Фёдоровичем в его книгах.

Весной 1992 года, когда наши ученики закончили 9 класс, эксперимент был прекращён, так как 26 декабря 1991 года СССР прекратил своё существование. Москве Донецкая лаборатория на Украине оказалась не нужна, а Украине лаборатория не была нужна *н и к о г д а*. В лихие 90-е результаты нашего эксперимента оказались ненужными ни России, ни Украине.

Всей своей жизнью, всей педагогической деятельностью Виктор Фёдорович доказал, что *к а ж д ы й* ученик может учиться победно, с весельем и отвагой. Доказал, что научить можно *к а ж д о г о, к а ж д о м* у ученику вполне реально дать возможность проявить все свои способности, развить их.

А в современной российской педагогике модные в конце XX века идеи проблемного обучения, его оптимизации, личностно-ориентированного подхода заменили ФГОСом, здоровьесберегающими, информационно-коммуникативными, игровыми технологиями, технологиями проблемного и дифференцированного обучения, технологией «Портфолио». Слова, слова, слова... А за словами пустота.

И к чему пришли? К ЕГЭ? К повальной безграмотности?

В одном из учебников для 3-го класса есть задание: Вставить пропущенные безударные гласные и проверить ударением слово «на з...ре». Дети ударением проверяют словом «зорька» и пишут «зоря». Вот так формируется безграмотность. Открываем следующее упражнение в этом же учебнике. Нужно подобрать антоним к слову *слёзы*. А вы, коллеги, подберёте?

А вот тест по литературе:

Любил ли Онегин Татьяну?

1 – да. 2 – нет. 3 – не очень. 4 – не всегда.

А какой ответ выберете вы?

Где корни деградации образования?

Вице-премьер РФ Ольга Голодец, выступая на Российском экономическом форуме в Сочи, предложила отказаться от «прямоугольной» модели школьных классов – наследия советского образования. Надо, оказывается, сесть по-другому! Дедушка Крылов бессмертен!

Деградировало образование, деградировала педагогическая наука, деградировали учителя, а деградировавшие выпускники пришли руководить страной. Круг замкнулся.

Образцы педагогики ищем на Западе. И нет пророков в своём Отечестве...