

Учительские карточки проверки упражнений по плашке
(упражнения из учебника и образец выполнения)
по теме «Деепричастие» (7 класс)

Русский язык. Практика. 7 кл. / С. Н. Пименова и др. – 19-е изд. – М.: Дрофа, 2012.

Тема	Количество часов		
Деепричастие	по программе	Из них	
		Развитие речи	Контрольная работа
	16	1	1

1

240. Спишите, вставляя пропущенные буквы и определяя деепричастия по двум группам: 1) возвратные; 2) невозвратные. Обозначьте суффиксы деепричастия и суффикс *-сь*.

Ком(?)ентируя, сор..внуясь, пор..зив, пр..дставившись, сост..заясь, рас(?)читавшись, пр..пятствуя, проп..гандируя, в..сторгаясь, позд..ровавшись, пост..новив, пр..зрев.

Сгруппируйте (устно) деепричастия по-другому: отвечающие на вопрос что дела я? и отвечающие на вопрос что сделал я? В какой группе деепричастия несовершенного вида, в какой — совершенного?

Образец выполненного задания для проверки

<p><u>Невозвратные</u></p> <p>ком<u>м</u>ентируя[^]</p> <p>пора<u>з</u>ив[^]</p> <p>пре<u>п</u>ятствуя[^]</p> <p>пропа<u>г</u>андируя[^]</p> <p>поста<u>н</u>овив[^]</p> <p>пре<u>з</u>рев[^]</p>	<p><u>Возвратные</u></p> <p>сор<u>е</u>внуясь[^]</p> <p>пред<u>с</u>тавившись[^]</p> <p>сост<u>я</u>заясь[^]</p> <p>рас<u>с</u>читавшись[^]</p> <p>востор<u>г</u>аясь[^]</p> <p>позд<u>о</u>ровавшись[^]</p>
---	--

1. Несов. в. (что дела я?):
комментируя, соревнуясь, препятствуя, состязаясь, пропагандируя, восторгаясь.

2. Сов. в. (что сделал я?):
поразив, представившись, рассчитавшись, постановив, презрев, поздоровавшись.

2

242. Заполните таблицу деепричастиями из предложения.

С противоположного ската*, осторожно высунувшись из-за ветвей, Васька Шмаков подавал² мне рукой какие-то непонятные, но тревожные сигналы, указывая на дно оврага.

(А. Гайдар)

Деепричастие	Глагол, от которого оно образовано	Возвратность	Вид	Чем распространено

Расскажите о признаках глагола у деепричастия.

Образец выполненного задания для проверки

Деепричастие	Глагол, от которого оно образовано	Возвратность	Вид	Чем распространено

высунувшись указывая	высунуться указывать	возвратное невозвратное	сов. в. несов. в.	нар. ... пр. + сущ. пр. + сущ.
-------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------	-----------------------------------

3

245. Спишите, решая орфографические задачи и распределяя слова по двум группам (каким?). **демонстри́ровать**

вос(?)танавливая, вос(?)тановле..ая, опечал..вший-ся², опечал..вшись², д..монстрируя², д..бившийся, д..монстрировавший², прод..монстрировав, д..бившись, разв..вавшийся (флаг), пр..обладавший, ис(?)ле-довав, ком(?)ентируя, проком(?)ентировав.

Образец выполненного задания для проверки

1. Причастия:

восстановле[^]н[^]ная, опечали[^]в[^]шийся, до[^]бив[^]шийся, демонстрирова[^]вший, разв[^]е[^]вавшийся (флаг), пре[^]облада[^]вший.

2. Деепричастия:

восста[^]навлива[^]я, опечали[^]в[^]шись, де[^]монстриру[^]я, проде[^]монстрирова[^]в, до[^]бив[^]шись, ис[^]следова[^]в, ком[^]ментиру[^]я, проком[^]ментирова[^]в.

4

249. Запишите, раскрывая скобки.

1. Кто-то бросил корку прямо на тротуар, (не) подумав о прохожих, а жертвой его (не) рьяшливости стал ни в чём (не) повинный человек. (А. Дорохов) 2. Серёжка бежал по улице, (не) помня себя и (не) зная, куда он бежит. (В. Белов) 3. (Не) вытащив невода, рыбою (не) хвались. (Пословица) 4. (Не) взирая на разруху, дважды в день серые гармоники под подоконником наливались жаром... (М. Булгаков) 5. (Не) учась и лаптя (не) сплетёшь. (Пословица)

Образец выполненного задания для проверки

1. Кто-то бросил корку прямо на тротуар, **не** подумав о прохожих, а жертвой его **не** рьяшливости стал ни в чём **не** повинный человек.
2. Серёжка бежал по улице, **не** помня себя и **не** зная, куда он бежит.
3. **Не** вытащив невода, рыбой **не** хвались.
4. **Не** взирая на разруху, дважды в день серые гармоники под подоконником наливались жаром...
5. **Не** учась и лаптя **не** сплетёшь.

5

252. 1. Подберите к деепричастиям подходящие по смыслу зависимые слова. (Следите за порядком слов!)
2. Запишите предложения, подчёркивая деепричастные обороты и объясняя постановку запятых.

1. Побывав (где? когда?) ..., ребята сами захотели устроить у себя стадион. 2. Увидя (что? где?) ..., Петя вскочил и закричал: «Ура! Победа!» 3. На ледяной арене стадиона, скользя (как? почему?) ..., показались юные фигуристы с букетами в руках.

Образец выполненного задания для проверки

1. Побывав вчера на соседнем стадионе, ребята сами захотели устроить стадион у себя.
2. Увидя на крыльце брата, Петя вскочил и закричал: «Ура! Победа!»
3. На ледяной арене стадиона, плавно скользя по льду, показались юные фигуристы с букетами в руках.

6



256. 1. Перед вами предложения с пунктуационными ошибками. Объясните причину их возникновения.
2. Запишите предложения в исправленном виде.

1. Николай Озеров, комментируя матч вёл репортаж с арены стадиона в Лужниках. 2. По сигналу судьи спортсмены, оттолкнувшись от опоры ринулись вперёд. 3. По традиции, выстроившись в середине поля команды приветствовали друг друга.

комментиро-
вать
репортаж
арена
сигнал
традиция

Образец выполненного задания для проверки

1. Николай Озеров, комментируя матч, вёл репортаж с арены стадиона в Лужниках.
2. По сигналу судьи спортсмены, оттолкнувшись от опоры, ринулись вперёд.
3. По традиции, выстроившись в середине поля, команды приветствовали друг друга.

7

259. 1. Спишите предложения, выделяя запятыми деепричастные обороты.
2. Почему предложения распределены по трём группам?

I. 1. Начиная дело о конце помышляй. (Пословица)
2. Ложась спать думай, чем утро начать. (Пословица)

II. 1. На борту парусника сидели свесив ноги босые матросы. (К. Паустовский) 2. Курица непобедима, когда она пренебрегая опасностью бросается защищать своего птенца. (М. Пришвин)

III. 1. Жёлтый клён глядится в озеро просыпаясь на заре. (О. Высотская) 2. Не жди добра сделав зло. (Пословица)



1. Объясните выделенные орфограммы-буквы.
2. Прочитайте ещё раз пословицы. Понятен ли их смысл? Напишите миниатюру на тему одной из них.

Образец выполненного задания для проверки

- I. 1. *Начи́ная* (почи́н) *дело*, о конце помышляй.
2. *Ложа́сь спать*, думай, чем утро начать.
- II. 1. На борту паруса *сидели* (сидя́), *свесив* ноги, *босые* матросы.
2. Курица непобедима, когда он, *пренебрегая опасностью*, бросается защи́щать (защи́та) *своего* (сво́й) птенца.
- III. 1. Жёлтый клён *глядится* (глядя́) в озеро, *просыпаясь на заре*.
2. Не жди добра, *сделав* зло.

8

262. Спишите, выделяя одиночные деепричастия запятыми.

1. Звезда полей во мгле заледенелой остановившись смотрит в полынью. (Н. Рубцов) 2. Ночью в полях под напевы метели дремлют качаясь берёзки и ели. (И. Бунин) 3. То разрастаясь то слабея гром за усадьбой грохотал. (И. Бунин)

Образец выполненного задания для проверки

1. *Звезда полей во мгле заледенелой, остановившись, смотрит в полынью.*
2. *Ночью на полях под напевы дремлют, качаясь, берёзки и ели.*
3. *То разрастаясь, то слабея, гром за усадьбой грохотал.*

9

266. Спишите, расставляя недостающие знаки препинания.

Собираясь в гости подумай о подарке. Подарок должен быть неожиданным. Готовя подарок вспомни о том, что любит твой товарищ. Ему будет приятно, что ты думал о нём, узнал его вкус. Покупая подарок в магазине не старайся, чтобы он был очень дорогим. Но приятнее всё же подарок сделанный своими руками. Подарив его ты порадуешь своего друга.

(По А. Дорохову)



Прочитайте текст и озаглавьте его. Что вы думаете о подарке, сделанном своими руками? Напишите об этом или о том, как вы выбираете кому-либо подарок.

Образец выполненного задания для проверки

Собираясь в гости, подумай о подарке. Подарок должен быть неожиданным. Готовя подарок, вспомни о том, что любит твой товарищ. Ему будет приятно, что ты думал о нём, узнал его вкус. Покупая подарок в магазине, не старайся, чтобы он был очень дорогим. Но приятнее всё же подарок, сделанный своими руками. Подарив его, ты порадуешь своего друга.

? 267. Спишите, подчёркивая деепричастия. Определите их вид и обозначьте суффиксы, с помощью которых они образованы.

1. Честь и слава тому, кто, не ожидая благодарности, не гоняясь за похвалами, выбирает трудный и благородный труд. (А. Маресьев)
2. Никогда не беритесь за последующее, не окончив предыдущего. (И. Павлов)
3. Не давши слово — крепись, давши — держись. (Пословица)

Образец выполненного задания для проверки

1. Честь и слава тому, кто, ^{несов. в} не ожидая благодарности, ^{несов. в} не гоняясь за похвалами, выбирает трудный и благородный путь.
2. Никогда не боритесь за последующее, ^{сов. в} не окончив предыдущего.
3. ^{сов. в} Не давши слова — крепись, а ^{сов. в} давши — держись.

268. Образуйте устно деепричастия от глаголов *видеть, увидеть, ненавидеть, решаться, решиться, выращивать, вырастить, продолжать, продолжить, прибегать, прибегнуть*.

Какой суффикс нужно выбрать? От чего это зависит?

Образец выполненного задания для проверки

Видеть – [^] *видя*, *увидеть* – [^] *увидев*, *ненавидеть* – [^] *ненавидя*, *решаться* – [^] *решая*,
решиться – [^] *решаясь*, *выращивать* – [^] *выращивая*, *вырастить* – [^] *вырастив*,
зависеть – [^] *зависая*, *продолжать* – [^] *продолжая*, *продолжить* – [^] *продолжив*.

! 279. Соедините два предложения в одно, заменяя одно из них сначала причастным, затем деепричастным оборотом. Следите за порядком слов в получившихся предложениях.

1. Туристы закончили ужин. Они ещё долго сидели у затухающего костра.
2. Леса шумели в эту ночь как-то особенно. Они чуть шевелили весенней листвой.
3. Луна сияла ярко. Она таинственно освещала сад.

Образец выполненного задания для проверки

1. Туристы, закончившие ужин, ещё долго сидели у затухающего костра.
Закончив ужин, туристы ещё долго сидели у затухающего костра.
2. Лес, шумевший в эту ночь как-то особенно, чуть шевелил весенней листвой.
Леса шумели в эту ночь как-то особенно, чуть шевеля весенней листвой.
3. Ярко сияющая луна, таинственно освещающая сад.
Луна сияла ярко, таинственно освещая сад.