











***Лист устного взаимоконтроля (УВК)**

(распечатывается и раздаётся каждому ученику).

**Лист устного взаимоконтроля (УВК*)
по теме «ДЕЕПРИЧАСТИЕ»**

№	Вопросы (значок  напоминает о необходимости приведения примера)	Итоговая	
		ассистента (в баллах)	учителя (оценка)
1	Деепричастие как часть речи. 		
2	Грамматическое значение, морфологические и морфемные признаки деепричастий. 		
3	НЕ с деепричастиями. 		
4	Деепричастия совершенного вида их образование. 		
5	Деепричастия несовершенного вида их образование. 		
6	Синтаксические признаки деепричастия. 		
7	Деепричастный оборот. 		
8	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. 		
9	Случаи необособления деепричастных оборотов и одиночных деепричастий. 		
Итого баллов			
Ассистент.....			

**Образцы ответов и примеров на вопросы УВК
(для учителя и ассистентов учителя)**

1	Деепричастие – самостоятельная часть речи (по мнению части лингвистов – особая неизменяемая форма глагола), которая отвечает на вопросы <i>что делая? что сделав? как? каким образом?</i> и т. д., обозначает добавочное действие при основном, выраженном глаголом-сказуемым: <u>Гулял в лесу, собирая грибы в лукошко. Собрал много грибов, присел отдохнуть.</u> В деепричастиях объединяются значения глагола и наречия.
2	Морфологические признаки деепричастия – сочетание в одном слове свойств глагола (вид, возвратность) и наречия (неизменяемость): <i>собирать – собирая, собравшись</i> . Морфемный признак деепричастия – наличие суффиксов <i>-а, -я, -в, -вши, -ши</i> : <i>крича, читая, открыв, открывши, увлёкши</i> .
3	Частица не с деепричастиями (как и с глаголами) пишется отдельно: <i>не отдохнув, не замечая</i> . Не с деепричастиями пишется слитно, если они образованы от глаголов, которые не употребляются без частицы <i>не</i> и от глаголов с приставкой <i>недо-</i> : <i>негодую, недосыная</i> .
4	Деепричастия несовершенного вида обозначают незаконченные добавочные действия, образуются от основы глаголов настоящего времени с помощью суффикса <i>-а (-я)</i> : <i>кричать – крич-а, жить – жив-я</i> . От глагола быть деепричастие образуется с помощью суффикса <i>-учи</i> : <i>буд-учи</i> .
5	Деепричастия совершенного вида обозначают законченные добавочные действия, образуются от основы инфинитива с помощью суффиксов <i>-в, -вши, -ши</i> : <i>встретить – встрéти-в, умыться – умы-вши-сь, вырасти – вырос-ши</i> .
6	Синтаксические признаки деепричастий – в предложении деепричастие зависит от глагола и является обстоятельством: <i>Часы, щипя, двенадцать раз пробили</i> .
7	Деепричастие с зависимыми от него словами называется деепричастным оборотом : <i>Скользя по утреннему снегу, Друг милый, предадимся бегу Нетерпеливого коня...</i> Деепричастный оборот может стоять в начале, в середине и в конце предложения.
8	В предложении одиночные деепричастия и деепричастные обороты, как правило, являются обособленными обстоятельствами , то есть в устной речи выделяются по смыслу и интонационно, а на письме – запятыми: <i>Листья, падая, шепчутся, прощаясь навек</i> .
9	Не обособляются обстоятельства , выраженные одиночными деепричастиями , если стоят после глагола-сказуемого в конце предложения: <i>Она сидела задумавшись</i> . Не обособляются обстоятельства , выраженные деепричастным оборотом-фразеологизмом : <i>Мы трудились не покладая рук</i> .

Критерии оценивания устного взаимоконтроля УВК.

1. Оценивается каждый ответ.
2. Правильный полный ответ с приведёнными примерами оценивается **2 баллами** (++)).
3. Если в ответе или в примере допущена неточность, за ответ выставляется **1 балл** (+).
4. Неправильный ответ или его отсутствие не оценивается (0 баллов).
5. Каждый ученик отвечает на **1/3** вопросов (в данном листе УВК – на **3** вопроса).
6. Максимальное общее количество баллов, которое может получить ученик за **ЭТОТ ЛИСТ** взаимоконтроля, – **6**.

Ниже приведена таблица перевода набранных баллов в оценки.

Таблица перевода набранных баллов в оценки	
Баллы	Оценка
6	«5»
5	«4»
4	«3»
менее 4	не зачтено

Карточка устного взаимоконтроля по теме «Деепричастие» (выдаётся ассистенту учителя).

Карточка устного взаимоконтроля по теме «Деепричастие»											
Ученики	Вопросы									Итоговая	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ассистента (в баллах)	учителя (оценка)
Озерская Ира											
Чефанов Женя											
Ятленко Лиля											
Ассистент учителя _____											

Карточка устного взаимоконтроля по теме «Деепричастие» (возвращается ассистентом учителю после УВК).

Карточка устного взаимоконтроля по теме «Деепричастие»											
Ученики	Вопросы									Итоговая	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ассистента (в баллах)	учителя (оценка)
Озерская Ира	++			++			++			6	«5»
Чефанов Женя		+			++			++		5	«4» («5»)
Ятленко Лиля			++			+			+	4	«3»
Ассистент учителя _____											

Ведомость
учёта учебных достижений учащихся
7А класса
по теме «**Деепричастие**»

№	Фамилии учащихся	ОК	Ведение тетрадей		Активность	Самостоятельная домашняя работа			Развитие речи	УВК	ПВК	...	КР	Итоговая по теме
		26	Работа в классе	домашние		классные	ДР	РО	РР					
1	Азаров А.													
2	Высоцкий О.													
3	Ярмольник Л.													
4	...													
5	...													

ДР – оценка за домашнюю работу

РР – оценка за релейную работу

РО – оценка за работу над ошибками

УВК – оценка за устный взаимоконтроль

ПВК – оценка за письменный взаимоконтроль

КР – оценка за контрольную работу