

Урок 9.

Подготовка к УВК

Тема: Деепричастие. Целостное обобщение и систематизация знаний. Подготовка к УВК.

Тип урока. Обобщение и систематизация знаний.

Подготовка к общему устному взаимоконтролю (УВК*).

Цели. Обобщение и систематизация знаний учащихся по теме.

Продолжение работы по отработке практических знаний и умений по теме;

Продолжение работы по многократному вариативному сквозному частотному повторению изучаемого и ранее изученного материала.

Структура урока

I. Устный взаимоконтроль.

II. Тренировочные упражнения.

III. Подведение итогов урока.

IV. Консультация по подготовке к общему устному взаимоконтролю (УВК) и свободной домашней работе (напоминание о необходимости закончить работу по плашке к Уроку-13).

Ход урока

I. Устный взаимоконтроль.

- Вызов к доске 3 учащихся, назначенных на прошлом уроке.
 - Назначение ассистентов учителя для заполнения карточки УВК.
 - Класс готовится к оценке ответов учеников у доски (по учебнику, брошюрам с ОК).
 - Чтение учителем 1-ого вопроса.
 - Ответ **первого** ученика на 1-ый вопрос.
 - Оценка ответа ученика **классом**.
 - Утверждение **учителем** оценки класса или коррекция ответа ученика и оценки.
 - Чтение учителем 2-ого вопроса.
 - Ответ **второго** ученика на 2-ой вопрос.
 - Оценка ответа ученика **классом**.
 - Утверждение **учителем** оценки класса или коррекция ответа ученика и оценки.
 - Чтение учителем 3-его вопроса.
 - Ответ **третьего** ученика на 3-ий вопрос.
 - Оценка ответа ученика **классом**.
 - Утверждение **учителем** оценки класса или коррекция ответа ученика и оценки.
 - Чтение учителем 4-ого вопроса.
 - Ответ **первого** ученика на 4-ый вопрос.
 - Оценка ответа ученика **классом**.
 - Утверждение **учителем** оценки класса или коррекция ответа ученика и оценки.
- Далее – по описанному алгоритму.
- Подведение итогов взаимоконтроля.
 - Добровольный набор следующей группы учащихся (3 чел.) для сдачи УВК на следующем уроке.






II. Тренировочные упражнения из учебника или по дидактическому материалу, отобранному учителем.

III. Подведение итогов урока.

IV. Консультация по подготовке к общему устному взаимоконтролю (УВК) и свободной домашней работе (напоминание о необходимости закончить работу по плашке к Уроку-13).

***Лист устного взаимоконтроля (УВК)**
(распечатывается и раздаётся каждому ученику).

Лист устного взаимоконтроля (УВК*)
по теме «ДЕЕПРИЧАСТИЕ»

№	Вопросы (значок  напоминает о необходимости приведения примера)	Итоговая	
		ассистента (в баллах)	учителя (оценка)
1	Деепричастие как часть речи. 		
2	Грамматическое значение, морфологические и морфемные признаки деепричастий. 		
3	НЕ с деепричастиями. 		
4	Деепричастия совершенного вида их образование. 		
5	Деепричастия несовершенного вида их образование. 		
6	Синтаксические признаки деепричастия. 		
7	Деепричастный оборот. 		
8	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. 		
9	Случаи необособления деепричастных оборотов и одиночных деепричастий. 		
Итого баллов			
Ассистент.....			

Образцы ответов и примеров на вопросы УВК
(для учителя и ассистентов учителя)

1	Деепричастие – самостоятельная часть речи (по мнению части лингвистов – особая неизменяемая форма глагола), которая отвечает на вопросы <i>что делая? что сделав? как? каким образом?</i> и т. д., обозначает добавочное действие при основном, выраженном глаголом-сказуемом: <u>Гулял в лесу, собирая грибы в лукошко. Собрал много грибов, присел отдохнуть.</u> В деепричастиях объединяются значения глагола и наречия.
2	Морфологические признаки деепричастия – сочетание в одном слове свойств глагола (вид, возвратность) и наречия (неизменяемость): <i>собирать – собирая, собравшись</i> . Морфемный признак деепричастия – наличие суффиксов <i>-а, -я, -в, -вши, -ши: крича, читая, открыв, открывши, увлёкши</i> .
3	Частица не с деепричастиями (как и с глаголами) пишется раздельно: <i>не отдохнув, не замечая</i> . Не с деепричастиями пишется слитно, если они образованы от глаголов, которые не употребляются без частицы <i>не</i> и от глаголов с приставкой <i>недо-</i> : <i>негодую, недосыная</i> .
4	Деепричастия несовершенного вида обозначают незаконченные добавочные действия, образуются от основы глаголов настоящего времени с помощью суффикса <i>-а (-я)</i> : <i>кричать – крич-а, жить – жив-я</i> . От глагола <i>быть</i> деепричастие образуется с помощью суффикса <i>-учи</i> : <i>буд-учи</i> .
5	Деепричастия совершенного вида обозначают законченные добавочные действия, образуются от основы инфинитива с помощью суффиксов <i>-в, -вши, -ши</i> : <i>встретить – встрéти-в, умыться – умы-вши-сь, вырасти – вырос-ши</i> .
6	Синтаксические признаки деепричастий – в предложении деепричастие зависит от глагола и является обстоятельством: <i>Часы, щипя, двенадцать раз пробили</i> .
7	Деепричастие с зависимыми от него словами называется деепричастным оборотом : <i>Скользя по утреннему снегу, Друг милый, предадимся бегу Нетерпеливого коня...</i> Деепричастный оборот может стоять в начале, в середине и в конце предложения.
8	В предложении одиночные деепричастия и деепричастные обороты, как правило, являются обособленными обстоятельствами , то есть в устной речи выделяются по смыслу и интонационно, а на письме – запятыми: <i>Листья, падая, шепчутся, прощаясь навек</i> .
9	Не обособляются обстоятельства , выраженные одиночными деепричастиями , если стоят после глагола-сказуемого в конце предложения: <i>Она сидела задумавшись</i> . Не обособляются обстоятельства , выраженные деепричастным оборотом-фразеологизмом : <i>Мы трудились не покладая рук</i> .

Критерии оценивания устного взаимоконтроля УВК.

1. Оценивается каждый ответ.
2. Правильный полный ответ с приведёнными примерами оценивается **2 баллами** (++).
3. Если в ответе или в примере допущена неточность, за ответ выставляется **1 балл** (+).
4. Неправильный ответ или его отсутствие не оценивается (0 баллов).
5. Каждый ученик отвечает на **1/3** вопросов (в данном листе УВК – на **3** вопроса).
6. Максимальное общее количество баллов, которое может получить ученик за **ЭТОТ ЛИСТ** взаимоконтроля, – **6**.

Ниже приведена таблица перевода набранных баллов в оценки.

Таблица перевода набранных баллов в оценки	
Баллы	Оценка
6	«5»
5	«4»
4	«3»
менее 4	не зачтено

Карточка устного взаимоконтроля по теме «Деепричастие» (выдаётся ассистенту учителя).

Карточка устного взаимоконтроля по теме «Деепричастие»											
Ученики	Вопросы									Итоговая	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ассистента (в баллах)	учителя (оценка)
Озерская Ира											
Чефанов Женя											
Ятленко Лиля											
Ассистент учителя _____											

Карточка устного взаимоконтроля по теме «Деепричастие» (возвращается ассистентом учителю после УВК).

Карточка устного взаимоконтроля по теме «Деепричастие»											
Ученики	Вопросы									Итоговая	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ассистента (в баллах)	учителя (оценка)
Озерская Ира	++			++			++			6	«5»
Чефанов Женя		+			++			++		5	«4»(«5»)
Ятленко Лиля			++			+			+	4	«3»
Ассистент учителя _____											

Ведомость
учёта учебных достижений учащихся
7А класса
по теме «**Деепричастие**»

№	Фамилии учащихся	ОК	Работа в классе	Ведение тетрадей		Активность	Самостоятельная домашняя работа			Развитие речи	УВК	ПВК	...	КР	Итоговая по теме
		26		домашние	классные		ДР	РО	РР						
1	Азаров А.														
2	Высоцкий О.														
3	Ярмольник Л.														
4	...														
5	...														

ДР – оценка за домашнюю работу

РР – оценка за релейную работу

РО – оценка за работу над ошибками

УВК – оценка за устный взаимоконтроль

ПВК – оценка за письменный взаимоконтроль

КР – оценка за контрольную работу